



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร มุ่งสร้างนักสังคมสงเคราะห์และปฏิบัติงานทางสังคมที่มีจริยธรรมวิชาชีพ เคารพความหลากหลายและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยมีบทบาทเชิงรุกในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมในระดับประเทศ (ฉบับย่อ)

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พร 334	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน	3 (2-1-6)
LW 334	Sociology and Psychology of Work	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

วิทยาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา/อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
450001	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข	081-934-6910	Arm_conser@hotmail.com	มธ. รังสิต / สค.708

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
อังคาร	13:30-16:30 น.	SC3-302

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มี

วันสอบปลายภาค 27 พ.ย.2569 เวลา 9.00-12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	PLOs
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมวิทยาและจิตวิทยาสำหรับการทำงานของแรงงาน	PLO1
2	วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาสำหรับการทำงาน	PLO5
3	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและของกลุ่มแรงงานที่มีความหลากหลาย	PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 คำนวณ PLO ของรายวิชา

PLO	ร้อยละ
อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	40
ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	20
แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	40

2.4 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 กรกฎาคม 2569

2.5 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

มนุษย์กับการทำงาน การจัดระบบงาน ผลกระทบของการเปลี่ยนระบบงานที่มีต่อวิถีอาชีพ เพศสภาพ สถานภาพเชิงอาชีพ ทักษะและพฤติกรรมในการทำงาน แรงจูงใจในการทำงาน และการจัดการกับปัญหาในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขข้างต้น (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Human and work; design of work systems; impacts of changes in work systems on workers' occupational status, gender, and career paths; and work attitudes and behavior, motivation to work, and solutions to problems at work. (field study required).

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (1)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางการสื่อสารใน Microsoft Teams หรือ หมายเลขโทรศัพท์ หรือ E-mail ตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งไว้กับนักศึกษา หรือหากนักศึกษาต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมวิทยา และจิตวิทยาสำหรับการทำงานของแรงงาน	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม PLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	บรรยาย กิจกรรม แบบทดสอบ รายงาน ศึกษาดูงาน	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการทดสอบย่อย (สัปดาห์ที่ 1-15) 2.การเขียนรายงานและนำเสนอ (สัปดาห์ที่ 9, 14) 3.สอบปลายภาค	40 20 40
CLO2 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาสำหรับการทำงาน	PLO8 แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพหุภคสิทธิ์ของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย			
CLO3 แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและของกลุ่มแรงงานที่มีความหลากหลาย				

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> <u>4/8/69</u>	ชี้แจงแนวส้งเขปลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอนและการวัดผล	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>2</u> <u>11/8/69</u>	การรับรู้กับการทำงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรม โซโลมอน แอช	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>3</u> <u>18/8/69</u>	การเรียนรู้กับการทำงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรม โค้งการเรียนรู้	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>4</u> <u>25/8/69</u>	ทัศนคติในการทำงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	กิจกรรม Barnum effect / อภิปราย	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>5</u> <u>1/9/69</u>	แรงจูงใจในการทำงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน / กิจกรรมเป้าหมาย	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>6</u> <u>8/9/69</u>	บุคลิกภาพในการทำงานและอาชีพ	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / แบบทดสอบ บุคลิกภาพ	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>7</u> <u>15/9/69</u>	อารมณ์และความเครียดในการทำงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / กิจกรรมหยั่ง รู้อารมณ์ / โปรแกรม ผ่อนคลายความเครียด	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
สัปดาห์สอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 20-27 กันยายน พ.ศ. 2569 (ไม่มีการเรียนการสอน)					
<u>8</u> <u>29/9/69</u>	การให้การปรึกษาทางอาชีพ	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / กิจกรรม Role Play	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>9</u> <u>6/10/69</u>	การนำเสนอการพัฒนาอาชีพ	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / นักศึกษา นำเสนอวิดีโออาชีพ	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>10</u> <u>13/10/69</u>	หยุดวันนวมินทรมหาราช		3	มอบหมายการนำเสนอ เรื่องเล่าจากหนังสือ	
<u>11</u> <u>20/10/69</u>	การจัดการความหลากหลายของแรงงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / การชมสื่อ วิดีโอทัศน์ประกอบ / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	วิทยากร
<u>12</u> <u>27/10/69</u>	ภาวะผู้นำและการสื่อสารกับการทำงาน	CLO1 CLO2	3	บรรยาย / การชมสื่อ วิดีโอทัศน์ / Workshop	วิทยากร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		CLO3			
13 3/11/69	การศึกษาดูงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	การศึกษาดูงาน	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
14 10/11/69	การนำเสนอเรื่องเล่าจากหนังสือจิตวิทยา และสังคมวิทยาประยุกต์	CLO1 CLO2 CLO3	3	นำเสนอโดยนักศึกษา	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
15 17/11/69	สรุปและทบทวน	CLO1 CLO2 CLO3	3	สรุปและทบทวนองค์ ความรู้	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
27/11/68	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3	3	ข้อสอบ	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล (%)
CLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมวิทยา และจิตวิทยาสำหรับการทำงานของแรงงาน	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	1.การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียนและ การทดสอบย่อย (สัปดาห์ที่ 1-15)	40
CLO2 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เครื่องมือ ทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาสำหรับการทำงาน	PLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	2.การเขียน รายงานและ นำเสนอ (สัปดาห์ที่ 9, 14)	20
CLO3 แสดงออกถึงการเคารพความ แตกต่างและของกลุ่มแรงงานที่มีความ หลากหลาย	PLO8 แสดงออกถึงการเคารพความ แตกต่างและพหุวัฒนธรรมของ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	3.สอบปลายภาค	40

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมประเมินการเรียนรู้	คะแนน
1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการทดสอบย่อย	40
2) การเขียนรายงานและนำเสนอ	20
3) การสอบปลายภาค	40
รวม	100

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

เกรด	คำอธิบาย เกรด	ช่วงคะแนน	ระยะห่างของ ช่วงคะแนน	เกณฑ์การวัดและประเมินผลของรายวิชา
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	90-100	11 คะแนน	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
B+	ดีมาก (Very Good)	85-89	5 คะแนน	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
B	ดี (Good)	75-84	10 คะแนน	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
C+	ปานกลาง (Fairly Good)	70-74	5 คะแนน	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
C	พอใช้ (Fair)	60-69	10 คะแนน	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
D+	อ่อน (Poor)	55-59	5 คะแนน	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	5 คะแนน	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
F	ตก (Fail)	0-49	50 คะแนน	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) การเข้าชั้นเรียน หากมีเหตุจำเป็นต้องหยุดเรียนต้องส่งเอกสารลาเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ภาษาไทย

นราเขต ยิ้มสุข. (2564). จิตวิทยาการทำงานและอาชีพ (ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาษาอังกฤษ

Aamodt, Michael G. (2013). Applying Psychology to work. Belmont, Calif. Andover : Wadsworth.

Lewis, R. & Zibarras, L. (2013). Work and occupational psychology: integrating theory and practice. London, England: Sage.

Robbins, S. P. (2005). Organizational Behavior. N.J. : Pearson Education.

Arnold J, Silvester J, Patterson F, Robertson I, Cooper CL & Burnes B (2005). Work psychology : understanding human behaviour in the workplace, 4th ed. Harlow, England : Prentice Hall / Financial Times.

Byrd, Marilyn Y & Scott, Chaunda L. (2014). Diversity in the workforce : current issues and emerging trends. New York, N.Y. : Routledge.

Doyle, Christine E. (2003). Work and organizational psychology : an introduction with attitude. Hove, England : Psychology Press.

Furnham, A. (2005). The psychology of behaviour at work : the individual in the organization. Hove, England : Psychology Press.

Hatun, Andres. (2013). The new workforce challenge : how today's leading companies are adapting to the future. Basingstoke, Hampshire : Palgrave Macmillan.

Hodson, Christine. (2001). Psychology and work. Hove, England : Routledge.

Muchinsky, Paul M. (2003). Psychology applied to work : an introduction to industrial and organizational psychology. Belmont, CA : Thomson/Wadsworth.

Porter, L., Bigley, G., & Steers, R. (2003). Motivation and work behavior (7th ed.). London : McGraw-Hill.

Schultz, Duane P. (2002). Psychology and work today : an introduction to industrial and organizational psychology. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall.

Susan M & Smith, David. (2010). Workforce of one : revolutionizing talent management through customization. Boston, Mass. : Harvard Business Press.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม (อาจมอบหมายให้อ่านประจำสัปดาห์และศึกษาเพิ่มเติมตามความสนใจ)

ชาบดีนี, โรเบิร์ต บี. (2557). กลยุทธ์โน้มน้าวและจูงใจคน (แปลจาก Influence The Psychology of Persuasion โดย ศุภิกา ภูษรณ อยุทธยา). กรุงเทพฯ : บริษัท นกฮูก พับลิชชิ่ง จำกัด.

ไบรอัน เทรซี. (2559). เคล็ดลับจูงใจคน (แปลจาก Motivation โดย นวพันธ์ ปิยะวรรณกร). กรุงเทพฯ: ทัช พับลิเคชั่นส์.

ฟีส, อัลแลน และ ฟีส, บาร์บารา. (2552). รู้ทันทุกความคิด ด้วยเทคนิคภาษากาย (แปลจาก The Definitive Book of Body Language โดย พลอยแสง เอกญาติ). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.

ไวส์แมน, ริชาร์ด. (2554). เปลี่ยนมุมมอง...ด้วยจิตวิทยาภาคพิสดาร (แปลจาก Quirkology โดย พรเลิศ อิฐฐ์, วิโรจน์ ภัทรทีปกร). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วีเลิร์น.

อราลี, แดน. (2557). พฤติกรรมพยากรณ์ (แปลจาก Predictably Irrational โดย พูนลาภ อุทัยเลิศอรุณ). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วีเลิร์น.

อราลี, แดน. (2557). อ่านทะลุความคิด ด้วย จิตวิทยาแห่งการโก่ง (แปลจาก The (Honest) Truth About Dishonesty โดย พรเลิศ อิฐฐ์, วิโรจน์ ภัทรทีปกร). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วีเลิร์น.

อราลี, แดน. (2555). เหตุผล ที่ไม่ควรมีเหตุผล (แปลจาก The Upside of Irrationality โดย พรเลิศ อิฐฐ์, วิโรจน์ ภัทรทีปกร). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วีเลิร์น.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นหาข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้

การประเมินสุขภาวะนักศึกษา (Student Wellness Assessment)




จองเวลาปรึกษา นักจิตวิทยา/จิตแพทย์



บริการเพิ่มเติม



TU Well Being



ICT-TU Helpdesk

ห้องสมุด

จากนั้นเลือก

“TU WELL Being”

เลือก “บริการ”

ที่เมนูด้านล่าง






กรุณกรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

กรอกข้อมูลลงทะเบียน

เพื่อเข้าสู่ระบบ

เบอร์โทรศัพท์

รหัสนักเรียนประจำตัวศึกษา / รหัสประจำตัวพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล

เพศ อายุ

ชื่อเล่น (ใช้แสดงใน application)

ลงทะเบียนใหม่

แบบประเมินสุขภาพ
Wellness Assessment

เลือก

“TU Well-being Center”



TU Well-being Center

ติดต่อรับบริการออนไลน์







< 99+ TU Wellbeing Center

สวัสดี คุณ

ยินดีต้อนรับสู่ไลน์ทางการของ TU Wellbeing Center

ศูนย์สร้างเสริมสุขภาพ SC1

เป็นศูนย์ให้บริการปรึกษา

เลือก “จองคิว

นักจิตวิทยา”

เปิดให้บริการ จันทร์ - ศุกร์ 08.30 - 18.00 น. (หยุด เสาร์ อาทิตย์ และ นักจิตวิทยา)

ณ อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ SC 1 ห้อง 1062



จองคิว

นักจิตวิทยา



ปรึกษาแบบ

By DR ASA



ประชาสัมพันธ์



ฉุกเฉิน



ประวัติของฉัน



ประเมิน

ความพึงพอใจ

เมนู +

< 99+ TU Wellbeing Center

จองคิวนักจิตวิทยา

คลิกที่ภาพ

เพื่อรับคำปรึกษา

ศูนย์ให้คำปรึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ตั้งแต่เวลา 09.00 - 23.00 น.



สนใจปรึกษา

คลิก



BeDee

ปรึกษาจิตวิทยาผ่าน

แอปพลิเคชัน

คลิกที่ภาพ

เพื่อรับคำปรึกษา

แอปพลิเคชัน BeDee

< 99+ TU Wellbeing Center

รับคำปรึกษา

กรอกข้อมูลและ

ตกลงวันนัดหมาย

จากนั้นรอการติดต่อ

จากแอดมิน



02-026-2345

กด 2 ให้บริการ 24 ชั่วโมง

กรุณากรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm

Phone

Student/Employee ID

Full name

Gender

▼

Age

Display name

(to be shown in the application)

[Register]

[illegible]

< 99+
TU Wellbeing Center

8

วันคำปรึกษา

Fill your information and select your preferred appointment date and time.

You will receive appointment confirmation from the admin.

02-026-2345

Press 2 Available 24 hours

มาประเมินสุขภาพ

ผ่าน



TU GREATS APP

มาร่วมกันทำแบบประเมินสุขภาพเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาการให้บริการทางสุขภาพและจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้ชาว TU



กรณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm password

เบอร์โทรศัพท์

รหัสนักประจําตัวศึกษา / รหัสประจําตัวพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล

เพศ อายุ

ชื่อเล่น (ใช้แสดงใน application)

ลงทะเบียนใหม่

กรอกข้อมูลลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่ระบบ



เริ่มทำแบบประเมินได้เลย

ติดต่อ
02-026-2345

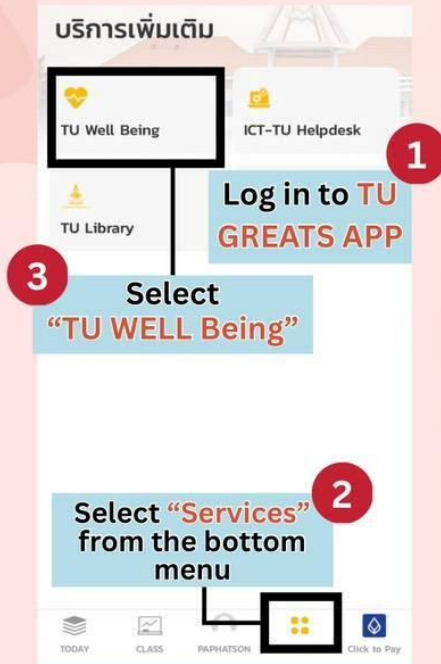
กด 2 ให้บริการ 24 ชั่วโมง

How to access your well-being

via



Join us in completing the well-being assessment to provide valuable insights for improving health services and organizing wellness activities for the TU community.



กรุณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm password

Phone

Student/Employee ID

Full name

Gender Age

Display name (to be shown in the application)

[Register]

Register your account

